

*République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique
Université Chahid Cheikh Laarbi Tébessi/ Tébessa*



*Faculté des Lettres et des langues
Département des Lettres et de langue française*

Organisent :

UN COLLOQUE INTERNATIONAL HYBRIDE

Le 11 et 12 Décembre 2023

Intitulé :

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE AU CROISEMENT DES DISCIPLINES

Présidents d'honneur :

Pr. Abdelkrim GOUASMIA, *Recteur de l'Université de Tébessa*

Pr. Adel BOUDIAR, *Doyen de la Faculté des Lettres et des langues*

Pre. Latifa KADI KSOURI, *Université d'Annaba. Algérie*

Présidente du colloque :

Dre. Ahlem ROUABHIA, *Maître de conférences B, Université de Tébessa*

Co-présidente du colloque :

Dre. Meriem SIAD, *Maître de conférences B, Université de Tébessa*

Argumentaire :

L'histoire de l'intelligence artificielle (IA) débute en 1943, avec la publication de l'article « A Logical Calculus of Ideas Immanent in Nervous Activity. » par Warren McCulloch et Walter Pitts. Elle continue avec les travaux de psychologues, informaticiens et mathématiciens qui, dans les années 50 et lors d'une conférence, se sont réunis pour discuter l'hypothèse selon laquelle : « (...) tous les aspects de l'apprentissage ou toute autre caractéristique de l'intelligence peuvent en principe être décrits avec une telle précision qu'une machine peut être construite pour les simuler » (McCarthy, Minsky, Rochester, & Shannon. 1955 :2). L'IA est définie par Shapiro (1992) comme « le domaine de la science et de l'ingénierie qui traite de la compréhension, à l'aide de l'ordinateur, du comportement intelligent et de la création de systèmes artificiels qui reproduisent ce comportement ». Son objectif, pour de nombreux chercheurs et spécialistes, est « la « mécanisation » de l'intelligence humaine (mechanization of "human-level" intelligence) » (Zouinar, 2020 : 3).

Bien que l'IA ait été définie de différentes manières, il n'en demeure pas moins vrai qu'elle est omniprésente et il reste difficile de circonscrire les contours de sa présence dans les différents domaines. En effet, nous assistons ces dernières années à un essor sans précédent de l'IA, notamment les Chatbots. Elle est intégrée et utilisée dans la réalisation de tâches complexes dans de multiples domaines, tel que : l'art, les Lettres et les langues mais également celui de la recherche scientifique. En didactique par exemple, « une éducation à l'IA, avec pour objectif de contribuer au développement des compétences chez le citoyen numérique, remet en question la forme scolaire traditionnelle de l'enseignement collectif et simultané » (Céci et al, 2023 : 63). L'art et la littérature quant à eux, constituent un terrain fertile pour l'IA. Elle est tantôt l'objet de l'écrit, tantôt le moyen de sa réalisation cinématographique, comme c'est le cas de films tel que Terminator et Avatar.

Nous ne pouvons pas parler d'IA sans parler de recherche scientifique, étant donné que c'est grâce à cette dernière que l'IA a vu le jour. Cependant, il est maintenant le tour à l'IA de rendre service à la recherche scientifique dans le domaine des Sciences Humaines et sociales (Domaine dans lequel s'inscrit ce colloque) pour qu'elle puisse continuer à répondre à ses questionnements.

Objectifs du colloque :

Ce colloque international est organisé dans l'objectif de discuter, entre spécialistes et chercheurs, des différents apports de l'IA dans des disciplines linguistiques et scientifiques et de réfléchir aux enjeux épistémologiques, méthodologiques, éthiques et déontologiques que soulève l'usage de ces technologies. Il est donc principalement question d'interroger les usages de l'IA en éducation à des fins d'apprentissages ou d'organisation de la forme scolaire, sans oublier les usages de l'IA non encadrés par l'institution et incompatibles avec la forme scolaire traditionnelle. Dès lors, comment restaurer un cadre scolaire et universitaire, avec des stratégies adaptées à chaque discipline, pour enseigner et faire apprendre à l'ère de l'IA ?

Axes du colloque :

Sans être exhaustifs, les communications pourront porter sur les axes suivants :

Axe01 : La didactique des langues et des cultures à l'ère de l'IA

Axe02 : L'IA et l'analyse du discours.

Axe03 : La littérature et l'IA

Axe04 : La formation et la sensibilisation des enseignants et des apprenants à l'utilisation de l'IA

Axe05 : Les questions d'éthique et de déontologie liées à l'usage de l'IA

Axe06 : La traduction à l'ère de l'IA

Axe07 : L'usage de l'IA en soutien de la recherche scientifique en Sciences Humaines et Sociales

Comité scientifique :

Président du comité scientifique :

Dr. Mohammed NAR, Université de Tébessa. Algérie

Pr. Abdelouahab Chala, Recteur de l'Université de Khenchela. **Algérie**

Pre. Latifa KADI KSOURI, Université d'Annaba. **Algérie**

Pr. Denis LEGROS, Université Paris 8. **France**

Pre. Samia GAMOURA, Université de Strasbourg. **France**

Pr. Gamal El Chahat ABDELHALIM, Université Mansourah, **Égypte**

Pr. Chawki DJEDDI, Université de Tébessa. **Algérie**

Pr. Rachid RAIS, Université de Tébessa. **Algérie**

Pr. Selim YILMAZ, Université de Marmara. **Turquie**

Dre. Manuele KIRSCH PINHEIRO, Université Paris 1- Panthéon Sorbonne, **France**

Dr. Jean-François CECI, Université de Poitiers. **France**

Dr. Carlos Roberto SOLORZANO, Université nationale autonome. **Honduras**

Dre. Amel FTITA, Université de Gafsa / ISEAH de Tozeur. **Tunis**

Dr. Amir MAHDI, Université de Tiaret. **Algérie**

Dre. Leila BELKAIM, Université de Tiaret. **Algérie**

Dr. Bachir BESSAI, Université de Bejaia. **Algérie**

Dr. Mustapha BOUREKHIS, Université de Sétif. **Algérie**

Dr. Samir MEFTAH, École normale supérieure de Boussaâda. **Algérie**

Dr. Mounir MILOUDI, Université D'El Oued. **Algérie**

Dr. Abdelkader KHOULIF, Université de Tébessa. **Algérie**

Dr. Lotfi GOUASMIA, Université de Tébessa. **Algérie**

Dr. Djamel NEBBAT, Université de Tébessa. **Algérie**

Dr. Salah DAIRA, Université de Tébessa. **Algérie**

Dr. Mouna BARHOUMI, Université de Tébessa. **Algérie**

Dr. Sonia HADJAR, Université de Tébessa. **Algérie**

Dr. Aissa HAMZAOUI, Université de Tébessa. **Algérie**

Dr. Oussama SIAD, Université de Tébessa. **Algérie**

Comité d'organisation :

Présidente du comité d'organisation :

Safa DJEBLI

Khadidja BELAIDI

Ismail DEMMANE

Lazhar HIDOUS

Redha ZAIDI

Zoheir BERREHAL

Mustapha ZEMALI

Abdallah BOUCHAGRA

Mohammed ZEGHDANI

Consignes et modalités de soumission :

Les propositions de communication ne doivent pas dépasser les 450 mots. Elles doivent comporter obligatoirement : L'axe retenu ; un titre ; trois à cinq mots clés ; les références bibliographiques. Les propositions de communication se feront sur la plate-forme Sciencesconf, <https://colloque-ia12.sciencesconf.org> ou bien les envoyer sur le courriel : colloqueia12@gmail.com

Publication :

Les actes en ligne seront publiés à l'issu du colloque.

Calendrier :

- ❖ **30/09/2023** : date butoir pour l'envoi des propositions de communication
- ❖ **15/10/2023** : notification d'expertise des propositions de communication
- ❖ **25/10/2023** : envoi du programme définitif du colloque
- ❖ **11-12/ 12/ 2023** : tenue du colloque

Langues du colloque :

- ❖ Français
- ❖ Anglais
- ❖ Arabe

Références bibliographiques :

- CAVILAM-Alliance française,(Avril 2023), Une série d'épisodes pour utiliser l'intelligence artificielle en classe. Consulté le 05.04.2023 sur https://www.leplaisirdapprendre.com/wp-content/downloads/IA_LPDA_Episode1.pdf
- CÉCI, J.-F., Heiser, L., & Romero, M. (2023). Le dispositif 5J5IA, un exemple de régulation critique de l'IA en éducation. In *ENSEIGNER ET APPRENDRE A L'ERE DE L'IA Acculturation, intégration et usages créatifs de l'IA en éducation LIVRE BLANC*. Canopé. <https://hal.science/hal-04032083>
- CHATGPT. (2023, 04 avril). Consulté le 04 avril 2023 sur <https://chat.openai.com/chat>
- COËFFÉ, T. (23 Janvier 2023). Tout savoir sur ChatGPT : accès, cas d'usages, limites, parameters, SEO, détection, alternatives... Consulté le : 04.04.2023 sur <https://www.blogdumoderateur.com/tout-savoir-sur-chatgpt/>
- FLORE, B. (2022) *SpringerBriefs in Applied Sciences and Technology Managing Future Challenges for Safety*. DOI: [10.1007/978-3-031-07805-7_10](https://doi.org/10.1007/978-3-031-07805-7_10)
- GARRIK, C. ANDRES, M-F. LEDOUX, É. BASSETTO, S. (2022) An explanation space to align user studies with the technical development of Explainable AI. *AI & SOCIETY*. DOI: [10.1007/s00146-022-01536-6](https://doi.org/10.1007/s00146-022-01536-6)
- NDIONE, M. DIOUF, Diéne K. (2022) La gouvernance au sein des pays de l'UEMOA : avantages de l'utilisation de l'intelligence artificielle. *Communication, technologies et développement*. DOI: [10.4000/ctd.7083](https://doi.org/10.4000/ctd.7083)
- SKRABUT, S. (2023). *80 ways to use ChatGPT in the classroom: Using AI to enhance teaching and learning* [80 façons d'utiliser ChatGPT dans la salle de classe: Utiliser l'IA pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage]. Ed D.
- UGHETTO, P. BOURMAUD, G. HARADJI, Y. (2021) Analyser les mutations des espaces et des temps à l'ère de la digitalisation. *Activites*. DOI: [10.4000/activites.6459](https://doi.org/10.4000/activites.6459)
- ZOUINAR, M. « Évolutions de l'Intelligence Artificielle : quels enjeux pour l'activité humaine et la relation Humain-Machine au travail ? », *Activités* [En ligne], 17-1 | 2020, mis en ligne le 15 avril 2020, consulté le 28 avril 2023. URL : <http://journals.openedition.org/activites/4941> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/activites.4941>